Estimada familia,

El *Pre-K Language & Literacy Screener* es una herramienta de medición diseñada para medir el desarrollo del lenguaje y alfabetización de niños pequeños. Para niños de 4 años, la prueba de medición contiene tareas que miden seis habilidades generales, las cuales impactan el logro de la lectura:

Conocimiento del Alfabeto: conocimiento de los nombres de las letras y sus sonidos.

Conciencia Fonológica: la habilidad de escuchar y jugar con los sonidos del lenguaje

Comprensión de Lenguaje: demostrar entendimiento de un cuento al usar palabras (expresivo) y usar gestos como señalar (receptivo)

Escritura Emergente: la habilidad de escribir su propio nombre

Conocimiento de la Palabra Impresa: entendimiento de cómo funcionan las palabras escritas, libros y la escritura

A través del año, las tareas para Pre-K4 incluyen:

Área de habilidad	Tarea	Otoño	Mediados	Primavera
Conocimiento del alfabeto	Nombre de letras	X	X	X
	Sonidos de letras	X	X	X
Conciencia fonológica	Segmentación de sílabas	X	X	X
	Expresión de sonido inicial	X	X	X
	Combinación de fonemas			X
Comprensión de lenguaje	Comprensión del pasaje: Recuento	X		X
	Comprensión del pasaje: Expresivo	X		X
	Comprensión del pasaje: Receptivo	X		X
Escritura emergente	Escritura de nombre	X		X
Conocimiento de la palabra impresa	Conocimiento de la palabra impresa	X		

Los resultados se usan para determinar las metas individualizadas de aprendizaje para cada estudiante, planificar la enseñanza en el salón, y crear conciencia sobre los niños que necesitan apoyo adicional en la lectura y la alfabetización.

***VALLS: Pre-K4* Otoño 2023**

Área de habilidad	Tarea	Objetivo	Puntaje Máximo
Conocimiento del Alfabeto	Nombre de Letras	Los estudiantes identifican los nombres de las letras impresas en mayúscula y minúscula	52
	Sonidos de Letras	Los estudiantes identifican los sonidos de letras impresas en mayúscula y minúscula	25
Conciencia Fonológica	Segmentación de Sílabas	Los estudiantes, de forma oral, dividen las palabras en sílabas	10
	Expresión del Sonido Inicial	Los estudiantes proveen el sonido inicial de una palabra u otra palabra que comience con el mismo sonido que la palabra dada	10
Comprensión de Lenguaje	Comprensión del Pasaje: Recuento del Pasaje	A los estudiantes se les lee un pasaje en voz alta y se les muestran dibujos correspondientes. El estudiante vuelve a contar el pasaje usando los mismos dibujos.	6
	Comprensión del Pasaje: Preguntas de Comprensión Expresiva	Los estudiantes dan una respuesta oral a preguntas sobre el mismo pasaje.	5
	Comprensión del Pasaje: Preguntas de Comprensión Receptiva	Los estudiantes proveen una respuesta no verbal a preguntas al señalar 4 opciones de ilustraciones	4
Escritura Emergente	Escritura de Nombre	Los estudiantes escriben su nombre en una hoja de papel en blanco La escritura es calificada en base a garabatos, símbolos parecidos a letras, y letras correctas	5
Conocimiento de la Palabra Impresa	Conocimiento de la Palabra Impresa	Usando un librito los estudiantes muestran como pasar las páginas, seguir las palabras a lo largo de la página, y colocar el libro en posición de lectura	10

Ejemplo de *Resumen del Niño: VALLS: Pre-K4* Otoño 2023

CHILD SUMMARY - FALL 2023

VALLS
VIRGINIA LANGUAGE & LITERACY SCREENER: PRE-K

This report lists all scores entered for the child.

Child: **PreKFour Child Example**	Grade: **Pre-K4**
Teacher: **Michelle B**	School: **Example Elem**

	Pre-K Language & Literacy Screener Subtests	FALL SCORES	MAX SCORE
Alphabet Knowledge	Letter Names	35	52
	Letter Sounds	15	25
Phonological Awareness	Syllable Segmenting	5	10
	Beginning Sounds Expressive	4	10
Language Comprehension	Passage Comprehension: Passage Retell	2	6
	Passage Comprehension: Expressive Comprehension Questions	0	5
	Passage Comprehension: Receptive Comprehension Questions	3	4
Emergent Writing	Name Writing	4	5
Print Concepts	Print Concepts	7	10

Las primeras 4 tareas tienen *Bandas de Desarrollo:*	Beginning (Principiante)	Growing (En Desarrollo)	Strong (Firme)
Letter Names (Nombres de Letras)	0-9	10-43	44-52
Letter Sounds (Sonidos de Letras)	0-10	11-19	20-25
Syllable Segmenting (Segmentación de Sílabas)	0-4	5-7	8-10
Beginning Sounds Expressive (Expresión del Sonido Inicial)	0-4	5-7	8-10