

# 語音意識 請留意!

## 甚麼是語音意識?

學習聆聽單字內不同的語音能準備學生閱讀和拼寫單字。語音意識是指認識和運用不同語音。兒童最初能認出較大的語音單位(例如單字)，然後發展至認出較小的語音單位(例如音素)。

### 語音意識包括認識:

- 押韻: /cat/ 及 /hat/
- 音節: /yes/ /ter/ /day/
- 聲母及韻母: /c/ /at/
- 音素: /c/ /a/ /t/

## 甚麼是音素意識?

音素意識是語音意識中的一種技巧。它是指認識和運用不同音素。

### 音素:

- /d/ /o/ /g/ /ch/ /a/ /t/
- /s/ /oa/ /p/ /w/ /a/ /t/ /er/



## 為甚麼音素意識十分重要?

兒童需要把單字中的音素(語音)與其代表的字母連結來閱讀及拼寫。教授音素意識是十分重要，尤其是直接指出不同字母代表不同音素。所以，家長不要只談語音，多談字母與音素。這可促進兒童連繫語音與文字。



## 家長如何促進兒童語音意識及音素意識的發展?



## 有甚麼活動可以在家或社區中做呢?

|               |  |              |   |
|---------------|--|--------------|---|
| <b>小偵探</b>    | 利用家或社區中的物件，然後說:「它是/c/ /u/ /p/. 它是甚麼?」  | <b>語音追蹤</b>  | 說出任何語音，然後兒童需最快找出以此語音開首或結尾的物件。兒童亦可在雜誌、家中或社區中找出不同的物件。 |
| <b>我在想...</b> | 「我在想一個字。它用/p/作開首，它在爐上。對，/pot!」   | <b>語音攪拌機</b> | 說出一個單詞中的語音。按兒童身上一下，讓他們像攪拌機一樣轉圈。當他們說停止時，兒童組合語音成單詞    |
| <b>名字遊戲</b>   | 「You are Terrance, Terrance starts with /t/. Terrance is terrific. I am Patty. Patty starts with ...」邀請兒童填充，你亦可以使用寵物名稱、故事角色、家庭成員和朋友等作題目。 | <b>心肺數數</b>  | 給兒童一句話。兒童要在數每一個字時閉合跳一下。                             |
| <b>語音比拼</b>   | 將物件或它的照片排成直線。兒童則站在起跑線。說出任何語音，然後兒童需最快找出以此語音開首或結尾的物件或它的照片。   | <b>音節拍手</b>  | 購物時，兒童要拍手或數數物件的音節，然後才放入購物車。                         |



VISIT US

[literacy@virginia.edu](mailto:literacy@virginia.edu)

聯絡我們

Twitter: VLP\_UVA