

语音意识 请注意!

什么是语音意识?

学习聆听单字内不同的语音能准备学生阅读和拼写单字。语音意识是指认识和运用不同语音。儿童最初能认出较大的语音单位(例如单字), 然后发展至认出较小的语音单位(例如音素)。

语音意识包括认识:

- 押韵: /cat/ 及 /hat/
- 音节: /yes/ /ter/ /day/
- 声母及韵母: /c/ /at/
- 音素: /c/ /a/ /t/

什么是音素意识?

音素意识是语音意识中的一种技巧。它是指认识和运用不同音素。

音素:

- /d/ /o/ /g/ /ch/ /a/ /t/
- /s/ /oa/ /p/ /w/ /a/ /t/ /er/



为什么音素意识十分重要?

儿童需要把单字中的音素(语音)与其代表的字母连结来阅读及拼写。教授音素意识是十分重要, 尤其是直接指出不同字母代表不同音素。所以, 家长不要只谈语音, 多谈字母与音素。这可促进儿童连系语音与文字。



家长如何促进儿童语音意识及音素意识的发展?



有什么活动可以在家或社区中做呢?

小偵探	利用家或社區中的物件, 然後說:「它是/c/ /u/ /p/. 它是甚麼?」	語音追蹤	說出任何語音, 然後兒童需最快找出以此語音開首或結尾的物件。兒童亦可在雜誌、家中或社區中找出不同的物件。
我在想...	「我在想一個字。它用/p/作開首, 它在爐上。對, /pot!」	語音攪拌機	說出一個單詞中的語音。按兒童身上一下, 讓他們像攪拌機一樣轉圈。當他們說停止時, 兒童組合語音成單詞
名字遊戲	「You are Terrance, Terrance starts with /t/. Terrance is terrific. I am Patty. Patty starts with ...」邀請兒童填充, 你亦可以使用寵物名稱、故事角色、家庭成員和朋友等作題目。	心肺數數	給兒童一句話。兒童要在數每一個字時閉合跳一下。
語音比拼	將物件或它的照件排成直線。兒童則站在起跑線。說出任何語音, 然後兒童需最快找出以此語音開首或結尾的物件或它的照件。	音節拍手	購物時, 兒童要拍手或數數物件的音節, 然後才放入購物車。



VISIT US

literacy@virginia.edu

聯絡我們

Twitter: VLP_UVA