VLP Family Letter Template for Kindergarten – Spring 2023 – Spanish

VLP provides this template to divisions and schools to assist with family communication about *PALS*. Division and school leaders are encouraged to send this letter as well as the child's *Student Summary*.

Estimada familia de _____,

PALS-K es el método de la evaluación del desarrollo de la alfabetización de los niños pequeños que se ha utilizado durante más de veinte años con estudiantes en Virginia. Los resultados se utilizan para determinar las metas de aprendizaje de cada niño, planificar la instrucción en el aula y crear conciencia sobre los niños que necesitan apoyo o instrucción adicional en lectura y alfabetización temprana.

Centrarse en la detección y la intervención tempranas de las dificultades de lectura es una política estatal requerida (Iniciativa de Lectura de Intervención Temprana). El método de la evaluación PALS-K es una forma de ayudar a las escuelas y los maestros a cumplir con ese mandato.

PALS-K tiene puntuaciones de tareas individuales cuando muestran la cantidad de elementos que un estudiante respondió correctamente en cada tarea y una puntuación total. Hay un punto de referencia de puntaje sumado diferente para cada nivel de grado y cada período de tiempo (otoño / primavera).

El punto de referencia de puntaje total para la primavera de kindergarten es 83.

La puntuación sumada de su hijo es _____.

Si el puntaje total de su hijo cumple o supera el punto de referencia, su hijo no está identificado para recibir la intervención financiada por medio de la iniciativa EIRI. Sin embargo, las puntuaciones de las tareas individuales de su hijo aún pueden indicar que su hijo necesita instrucción en esas áreas en particular.

Si el puntaje total de su hijo está por debajo del punto de referencia, esto indica que su hijo está significativamente atrasado en el desarrollo de la alfabetización básica y ha sido identificado por PALS para la intervención. La Iniciativa de Lectura de Intervención Temprana (EIRI) requiere que los estudiantes identificados reciban 2.5 horas de instrucción adicional por semana más allá de la instrucción regular en el aula.

Las divisiones y las escuelas determinan cómo se proporciona la intervención. Las 2.5 horas por semana pueden incluir tiempo con una persona o un programa, o una combinación de los dos. En el otoño, el maestro de su hijo proporcionará información sobre el plan de intervención.

En las próximas páginas, encontrará:

- Un resumen de muestra de un estudiante de kindergarten para primavera, para ayudarlo a comprender el informe de su propio hijo o hija
- Una tabla con información de tareas más detallada
- Una hoya de información familiar para la proyección literaria en Virginia que responde preguntas comunes sobre PALS
- El resumen del estudiante de su hijo/hija

Sinceramente,

Principal/School Division staff name/ signatures

Ejemplo de resumen del estudiante *PALS-K*: Primavera de 2023

Individual Rhyme (La Rima Individual) y *Individual Beginning Sounds* (Los Sonidos Iniciales Individuales) solo se administran si la puntuación de cada grupo está por debajo del punto de referencia de primavera de 9. Si la puntuación del grupo es inferior a 9, la puntuación individual cuenta para la puntuación total.

Concept of Word (El Concepto de Palabra) no fue administrado esta primavera. Asigne un puntaje de 3 automáticamente para todos los estudiantes evaluados bajo la administración estándar.

La puntuación máxima de la *Summed Score* (Puntuación Sumada) es 95 esta primavera.

Blending y *Sound-to-Letter* (la mezcla y el sonido a letra) y Word Lists (listas de palabras) son tareas opcionales. Los maestros pueden administrar las tareas a su discreción. Los puntajes no cuentan para el Puntaje Total.

STUDENT SUMMARY - SPRING

pals™

This report lists all scores entered for the student. In the Fall and Spring columns, task benchmarks or a Summed Score benchmark is in parentheses following selected task scores. In the Mid-Year column, Mid-Year ranges are in parentheses following selected task scores. Benchmarks and Mid-Year ranges are only generated for students who were given the assessment using Standard Administration.

- Student: **Practice Spring**
- Grade: **Kindergarten**
- Teacher: **Michelle B**
- School: **Example Elem**

	PALS TASK		SPRING SCORES (ID)	SPRING MAX
ENTRY-LEVEL TASKS	Group Rhyme		8 (9)	10
	Group Beginning Sound		8 (9)	10
	Individual Rhyme		8 (9)	10
	Individual Beginning Sound		9 (9)	10
	Lower-Case Alphabet Recognition		16 (24)	26
	Letter Sounds		15 (21)	26
	Spelling		10 (13)	20
	Concept of Word	Pointing	3	3
		Word ID	3	3
		COW Word List	3	3
	Summed Score		61 (83)	95
SUPPLEMENTAL TASKS	Blending			20
	Sound-to-Letter			40
OPTIONAL TASKS	Preprimer Word List			20
	Primer Word List			20
	First Grade Word List			20

Standard Administration: As of Spring 2021, COW tasks autopopulate with scores of 3 for all kindergarten students in the Spring; Fall and Mid-Year COW tasks autopopulate with scores of 0.

(ID): Identified by PALS for 2.5 hours of additional instruction per week

Un símbolo de (RA) indica que una o más tareas se administraron virtualmente. (RA) indica que la puntuación sumada está por debajo del punto de referencia.

ID (Un símbolo de identificación) indica que el estudiante: 1) cayó por debajo del índice de referencia de la puntuación total de 83, o 2) permanece identificada de una ventana de evaluación anterior si se evalúa de forma remota. Un estudiante con la designación de identificación debe recibir 2.5 horas de intervención de alfabetización por semana durante el año escolar hasta que el estudiante ya no sea ID o (RA).

Los números entre paréntesis representan la puntuación mínima, o el punto de referencia, para cada tarea. Un puntaje por debajo del punto de referencia requiere instrucción específica. El número en la columna gris indica la puntuación máxima para esa tarea.

Tareas de Kindergarten la Primavera *PALS* 2023

	Tarea	Propósito	Máxima	Punto de referencia de primavera
Tareas de nivel de entrada	**Conciencia de la rima**	identificar palabras que riman	**10**	• Punto de referencia de la tarea = 9 • Si la puntuación del grupo está por debajo del punto de referencia de 9, la tarea se administra de forma individual
	Inicio de la conciencia del sonido	emparejar imágenes basadas en el sonido inicial compartido	**10**	• Punto de referencia de la tarea = 9 • Si la puntuación del grupo está por debajo del punto de referencia de 9, la tarea se administra de forma individual
	Conocimiento del alfabeto	identificar letras minúsculas del alfabeto	**26**	• Punto de referencia de la tarea = 24
	Sonidos de letras	producir sonidos de letras para letras mayúsculas	**26**	• Punto de referencia de la tarea = 21
	Ortografía	usar letras para representar 1-3 sonidos en palabras cortas	**20**	• Punto de referencia de la tarea = 13
	Concepto de Palabra		**3**	• El maestro no administró el Concepto de Word este año escolar • Concepto de tareas de Word autocompletadas con puntajes de 3 para todos los estudiantes • Solo el concepto de palabra: lista de palabras cuenta en la puntuación sumada
	Puntuación sumada de primavera de Kindergarten		**95**	• Punto de referencia de puntuación total de primavera = 83 • Puntaje Total incluye los puntajes de las seis tareas mencionadas anteriormente
Tareas opcionales	**La mezcla**	mezclar oralmente de 2 a 4 sonidos del habla para producir palabras	**20**	• No se ha establecido un punto de referencia para la primavera de Kindergarten
	El sonido a letra	identificar letras al principio, en medio y al final de las palabras	**40**	• No se ha establecido un punto de referencia para la primavera de Kindergarten
	Listas de palabras	Leer palabras comúnmente encontradas en ese grado. *Preprimer, Primer*, 1er Grado están disponibles	**20**	• No se ha establecido un punto de referencia para la primavera de Kindergarten

Informe sobre la evaluación de alfabetización en Virginia

¿Qué es la alfabetización?

La alfabetización significa que alguien puede leer y escribir. El objetivo de la lectura es el de poder comprender la materia que se lee. Los niños deben de:

1. *decodificar* - combinar sonidos para leer palabras
2. *codificar* - deletrear palabras
3. *comprender y utilizar el lenguaje.*

A medida que las habilidades de los niños mejoren en estas tres áreas, ellos desarrollaran *fluidez* y *comprensión*.

¿Qué es una evaluación de alfabetización?

Un examen de alfabetización (también conocida como prueba o examinación) está diseñado para identificar a los niños con alto riesgo de problemas en la lectura. Si los estudiantes que necesitan apoyo adicional se identifican, recibirán *intervención* (es decir, instrucción adicional) para ayudar al estudiante a progresar en lectura. El riesgo de dificultades de lectura se puede detectar desde kínder, y así proveer intervención temprana, la cual es esencial. Además, el puntaje del examen *PALS* permite a los maestros enfocar su instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

¿Qué es *PALS*?

PALS es un examen de alfabetización patrocinado por el Departamento de Educación de Virginia. *PALS* está diseñado para medir las habilidades de alfabetización de los estudiantes en el momento que se administra el examen. En lugar de enfocarse en medir todos los componentes de la alfabetización, *PALS* se enfoca específicamente en medir las habilidades de *decodificar* y *codificar*. Por lo cual *PALS* no ofrece una medida completa de las habilidades de alfabetización de su hijo.

¿Qué significan los puntajes de *PALS*?

PALS provee *puntajes individuales de las tareas* las cuales muestran la cantidad de preguntas que el estudiante respondió correctamente en cada de ellas. También provee *un Puntaje Total,* el cual combina todas las áreas. Si el *Puntaje Total* de un niño es más bajo que el punto de referencia, el estudiante califica para recibir fondos estatales para la intervención. Hay un punto de referencia de *Puntaje Total* diferente para cada nivel de grado y cada período de tiempo (otoño y primavera). Pero no hay un punto de referencia de *Puntaje Total* para mediados de año. Sin embargo, la evaluación de mitad de año permite a los maestros monitorear los puntajes de las tareas individuales de los estudiantes entre los períodos de evaluación de otoño y primavera.

Si el *Puntaje Total* de su hijo supera o es igual al punto de referencia de otoño o primavera, los puntajes de las tareas individuales aún pueden indicar que su hijo necesita instrucción en esas áreas específicas.

Si el *Puntaje Total* de su hijo es menor al punto de referencia de otoño o primavera, esto indica que su hijo está significativamente atrasado en el desarrollo de la alfabetización y ha *sido identificado como teniendo una puntuación menor al Puntaje Total de referencia de PALS*.

Los estudiantes que tienen ID y / o RA por su nombre tienen un *Puntaje Total* más bajo del punto de referencia de otoño o primavera, por lo cual la Iniciativa de Lectura de Intervención Temprana (EIRI) require que esos estudiantes reciban 2.5 horas de instrucción por semana adicionales a la instrucción regular en el aula. Las divisiones y las escuelas pueden decidir cómo se otorgara la intervención y cómo comunicar ese plan a las familias. Las 2.5 horas pueden incluir tiempo con una *persona* o un *programa*, o una *combinación* de ambos. *Usted puede preguntar a la escuela de su hijo sobre la intervención EIRI proporcionada para su hijo.* La *Oficina de PALS* le ofrece una plantilla más detallada a las divisiones y las escuelas para que brinden más información sobre la puntuacion de su hijo en el examen de *PALS*.

.